

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования**от « 4 » июня 2025г.**1. Общее:****1.1 Анкетирование.**

Наименование анкеты	Дата проведения	Ответственные
«Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой в университете»	Май 2025 г.	Хан И.Ю. Роговой А.В.

1.2 Респонденты.

Респонденты	Количество
Студенты	4216

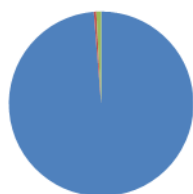
2. Анализ:

Сравнительный анализ результатов анкетирования «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой в университете» в 2023-2024 у.г. В рамках самообследования были проведены исследования на тему вовлеченности обучающихся университета «Мирас» в научно-исследовательскую деятельность. Опрос проводился среди обучающихся университета, в анкетировании участвовали 4741 обучающихся (в прошлом году - 4216, то есть число респондентов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 13%). Статистический анализ результатов исследования проведен на основании методических рекомендаций, типовой модели качества образовательного учреждения. Инструментарием исследования являлась анкета-интервью, состоящая из следующих вопросов.



В анкетировании участвовали 4741 обучающихся, в том числе 80% - учащиеся 1 курса, 7% - 2 курса, 6% - 3 курса, 7% - 4 курса.

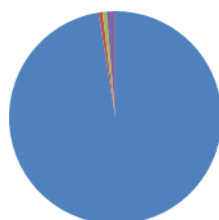
Удовлетворяет ли Вас уровень организации НИРС в университете "Мирас"?



1.	99%	Да
2.	0%	Нет
3.	1%	Не могу ответить

По результатам анкетирования подавляющее большинство (99%) ответили, что их удовлетворяет уровень организации НИРС в университете, в прошлом году данный показатель также составил 99%.

Кем организована работа, направленная на привлечение студентов в научно-исследовательскую работу?

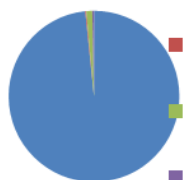


1.	97%	Преподавателями кафедры
2.	1%	Секторами/кафедрами
3.	1%	Тьюторами/кураторами
4.	1%	Научными центрами

На вопрос «Кем организована работа, направленная на привлечение студентов в научно-исследовательскую работу?» 97% респондентов указали преподавателей секторов (в прошлом году - 98%).

Доступны ли ведущие ученые студентам? Имеется ли на кафедрах расписание их консультаций?

99%
0%
1%
0%



1.	Да, согласно расписанию можно получить консультацию
2.	Проводятся встречи, консультацию получить нет возможности
3.	Не могу ответить
4.	Нет

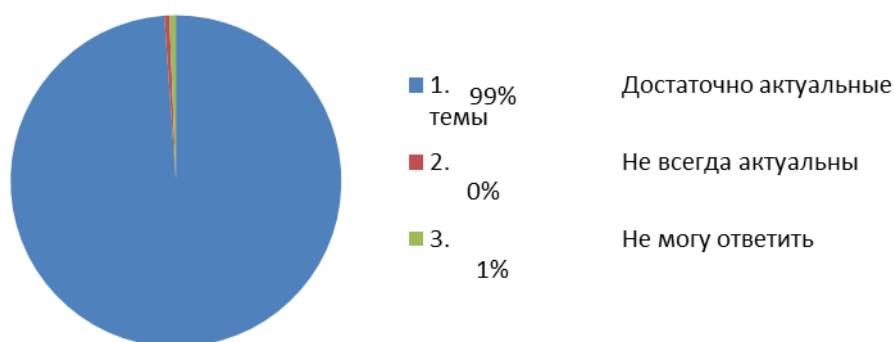
По результатам анкетирования, большая часть обучающихся - 99% (в прошлом году - также 99%) отметили, что ведущие ученые доступны студентам, консультации можно получить согласно расписанию.

Насколько активно в университете проводятся мероприятия, направленные на реализацию научно-исследовательской работы обучающихся?



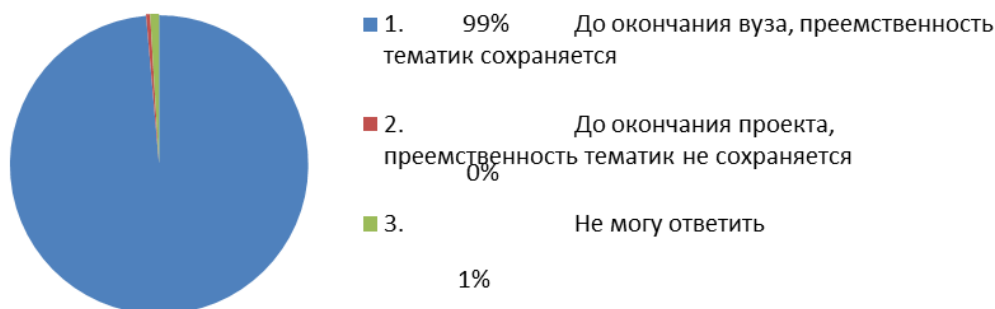
На вопрос «Насколько активно в университете проводятся мероприятия, направленные на реализацию научно-исследовательской работы обучающихся?» подавляющее большинство ответило «Очень активно» - 97% (в прошлом году данного вопроса не было в анкетировании).

Насколько актуальна, по Вашему мнению, тематика научных исследований, предлагаемых университетом?



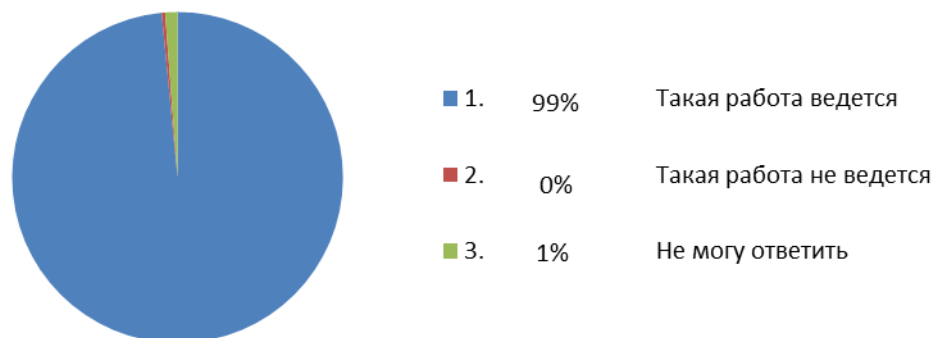
Большинство опрошенных - 99% (в прошло году - также 99%) - считают, что тематика научных исследований, предлагаемых университетом, достаточно актуальна.

Насколько длительно научное сотрудничество преподавателей и студентов?



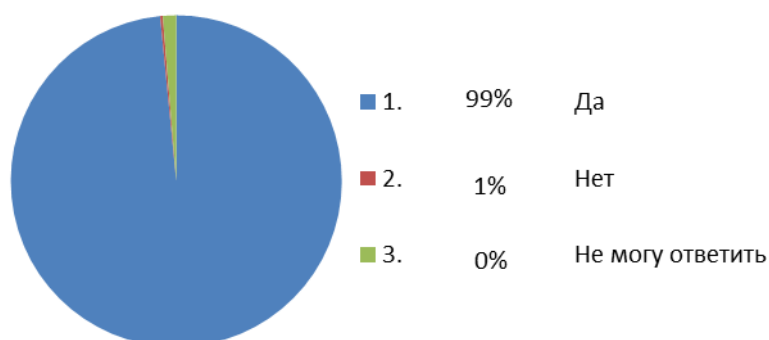
Подавляющее большинство 99% (в прошлом году - также 99%) указало на длительное научное сотрудничество преподавателей и студентов в течение всего периода обучения, с преемственностью тематики исследований.

Как организована работа, направленная на привлечение выпускников к преподавательской деятельности?



Также большинство обучающихся 99% (в прошлом году - 98%) указало, что в университете ведется работа, направленная на привлечение выпускников к преподавательской деятельности.

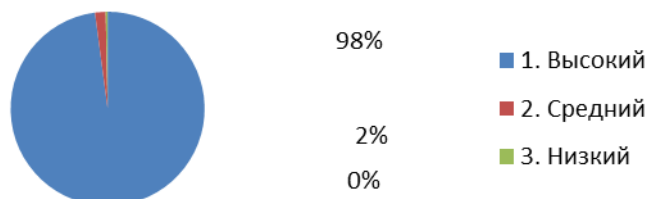
Как Вы считаете, нужно ли студенту вуза заниматься НИР?



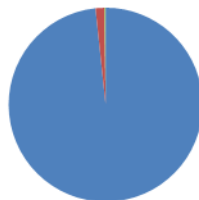
99% (в прошлом году - 98%) респондентов считают, что студенту ВУЗа нужно заниматься наукой.

Несколько вопросов были посвящены самооценки обучающихся своего уровня исследовательской компетентности по нескольким группам умений в области НИР.

Оцените свой уровень исследовательской компетентности по следующим группам умений в области НИР : Умение выявить актуальную проблему в своей определенной области науки, выбрать направление поиска, поставить цели и задачи



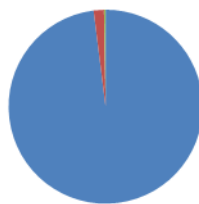
Оцените свой уровень исследовательской компетентности по следующим группам умений в области НИР : Умение осуществлять информационный поиск, ориентироваться в информационном пространстве по проблеме (в том числе в электронных базах данных, сети Интернет и



98%
2%
0%

■ 1. Высокий
■ 2. Средний
■ 3. Низкий

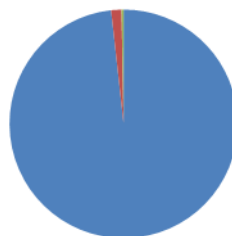
Оцените свой уровень исследовательской компетентности по следующим группам умений в области НИР : Умение разработать программу исследования. Владение методами и приемами научного исследования (общими и специальными), в том числе методами математической ст



98%
2%
0%

■ 1. Высокий
■ 2. Средний
■ 3. Низкий

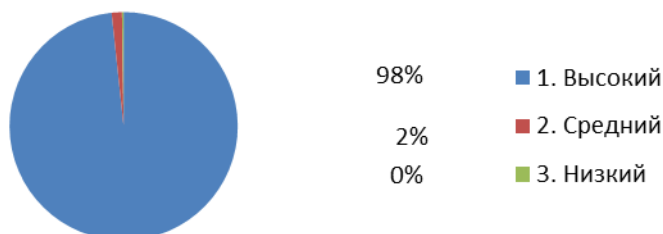
Оцените свой уровень исследовательской компетентности по следующим группам умений в области НИР : Умение организовать и провести экспериментальное исследование, обработать полученные данные, выявить тенденции



98%
2%
0%

■ 1. Высокий
■ 2. Средний
■ 3. Низкий

Оцените свой уровень исследовательской компетентности по следующим группам умений в области НИР : Умение оформить результаты исследования в соответствии с требованиями к содержанию и стилю научных публикаций



Все они показывают, что свои исследовательские компетенции обучающиеся практически полностью оценивают как высокую.

Также обучающимся была предоставлена возможность высказать свои рекомендации и ответить на вопрос: «Что бы Вы могли предложить для улучшения научно-исследовательской работы в университете «Мирас»?

Обучающимися был высказан ряд рекомендаций:

1) Рекомендации по организационной, воспитательной и учебной работе:

- приглашать внешних специалистов и проводить семинары;
- больше коллективной работы и экскурсий, больше общения с иностранными специалистами преподавателями;
- организовать День знакомства или открытых дверей для студентов дистанционной формы обучения;
- обращать внимание на студентов с других стран и помогать им; расширять международное сотрудничество; предусмотреть гранты на обучение по обмену;
- организовать Speaking club по изучению языков;
- проводить анкетирование оффлайн;
- сделать кабинет, оборудованный компьютерами, для дополнительных занятий;
- усилить дисциплину;
- поставить кондиционеры в каждой аудитории;
- открыть баскетбольный спортзал;
- обеспечить стабильную работу сайта в странах СНГ;

2) Рекомендации непосредственно по научно-исследовательской работе:

- развитие научной инфраструктуры путем обновления и замены оборудования;
- расширить практику включения студентов в реальные научные проекты уже с первого курса;
- организовать научно-исследовательские семинары и школы;
- ввести грантовую систему поддержки исследований, конкурсы научных проектов, премии за публикации в высокорейтинговых журналах;
- развивать партнёрства с бизнесом;
- развивать лаборатории, робототехнику, поддерживать стартапы.

Согласно анализу результатов анкетирования обучающихся по удовлетворенности научно-исследовательской работой в университете можно сделать следующие **выводы**:

- 1 В целом анкетирование высокий уровень удовлетворенности обучающихся научно-исследовательской работой в университете.

- 2 На все вопросы анкетирования был получен стабильно высокий процент положительных ответов (более 98-99%), что говорит о равномерно высоком уровне по всем направлениям научно-исследовательской работы обучающихся.
- 3 Таким образом, к пожеланиям и рекомендациям по результатам анкетирования обучающихся можно отнести продолжение проводимой научно-исследовательской работы обучающихся по основным направлениям, с активным привлечением обучающихся к научным проектам и конкурсам научных работ, в том числе на платной основе, публикации научных статей обучающихся; развитие материально-технической базы научных исследований.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой в университете» были обсуждены на заседании НИЦ университета «Мирас», протокол № 8 от 04.06.2025г.

Директор научно-исследовательского центра



Роговой А.В.